

ANDRES BANGUERA RODRIGUEZ
C.C. 1130587936

Entregable Actividad 10 /Semana 10 – Registro de Información

Reflexión**¿Qué manifestación del componente teórico te conviene más para tu propia investigación? ¿por qué?**

Comparar la influencia de los actores involucrados en la implementación los proyectos de transformación tecnológica por medio de encuestas y experimentos que generen indicadores de empatía y sentido de pertenencia con el cambio organizacional, con el fin de proponer una ruta de optimización de los procesos educativos de transformación tecnológica que maximicen la productividad del personal y minimicen los costos y tiempos que implica el proceso educativo del proyecto. Todo esto es conveniente, debido a que la implementación de proyectos de transformación tecnológica organizacional es más eficiente al maximizar la influencia de los actores positivos de tipo agente de cambio y adoptadores de cambio, minimizando la influencia de los actores de oposición al cambio por medio de la generación de empatía y sentido de pertenencia organizacional.

Marco teórico: Aprendizaje basado en proyectos, sistematización de la experiencia y la relación de las teorías educación socioemocional en la influencia de los actores relacionados a los proyectos.

FUENTES SECUNDARIAS

21. Prof. Marilú Rioseco G. & Prof. Ricardo Romero. (2002, abril 8). LA CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA COMO ELEMENTO FACILITADOR DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO. Universidad de Concepción Universidad Nacional de San Juan - Chile, 1, pp.1-9. 2023, marzo 01, Recuperado De <https://cmapspublic3.ihmc.us/rid=1H30Z58M4-WQV64-QQ2/Contextualizaci%C3%B3n%20de%20la%20Ense%C3%B1anza%20como%20elemento%20facilitador%20del%20Aprendizaje%20Significativo.pdf>

Aprendizaje general:

La contextualización de la enseñanza puede favorecer y optimizar el proceso de aprendizaje y, a su vez, aumentar los niveles de significado que el estudiante asocia con el contenido que debe aprender. Esta formación empoderará al estudiante para adquirir habilidades y traducir las lecciones a situaciones del mundo real, lo que contribuirá a la significativa motivación para el aprendizaje.

Reflexiones:

1. La contextualización de la enseñanza se deriva del concepto de aprendizaje significativo, ya que busca el compromiso consciente por parte del estudiante en la obtención de nuevas habilidades (página 2).
2. La contextualización de la enseñanza tiene en cuenta los intereses, necesidades y características del entorno en el que se lleva a cabo el proceso de enseñanza; esto contribuye a que el objetivo sea alcanzado de una manera más eficaz (página 4).
3. La contextualización de la enseñanza se asocia a la puesta en evidencia conocimientos previos y anclarlos con el nuevo contenido que se enseña permite un mejor análisis de estos (página 7).

Relevancia de la fuente para la investigación:

Esta fuente de información tiene gran relevancia para la investigación de maneras de optimizar los procesos educativos en la implementación de proyectos de transformación tecnológica en empresas. El uso de la contextualización de la enseñanza como elemento facilitador del aprendizaje significativo podría ayudar a acelerar la adquisición de conocimientos destinatarios de proyectos tecnológicos, fortalecer la motivación, incentivar y alentar la empatía para mejorar la comunicación y, en última instancia, garantizar el éxito de los proyectos de transformación tecnológica.

22. María Ximena Barrera & Patricia León Agustí. (2006, mayo 20). EL APRENDIZAJE EN LÍNEA EN AMÉRICA LATINA: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES. 2023, marzo 1, de Eduteka ICESI. Sitio web: <https://eduteka.icesi.edu.co/articulos/AprendizajeEnLinea>

Aprendizaje general:

De esta fuente, podemos aprender que el aprendizaje en línea en América Latina presenta una importante oportunidad para desarrollar la educación de una manera innovadora y al alcance de todos. Esto debido a que se ofrece la oportunidad para la adaptación al entorno de aprendizaje actual, expandiendo su alcance con el uso de recursos digitales. Esto, a su vez, aprovecha las ventajas que estos recursos ofrecen como: el acceso a una amplia gama de contenidos multimedia, la facilitación de la colaboración entre estudiantes y profesores, como también la opción de un proceso flexible de aprendizaje.

Reflexiones:

1. La integración de la tecnología en la educación presenta un potencial transformador, convirtiéndose en un elemento clave en el proceso de aprendizaje para la región latinoamericana (pág. 1).
2. Esta transformación, debe incluir la integración de recursos digitales como, herramientas, materiales didácticos y contenido multimedia para facilitar el proceso tan diverso de aprendizaje (pág. 3).
3. Esta nueva metodología del aprendizaje, debe ser administrada con una estrategia pedagógica flexible, para conseguir obtener los mayores beneficios y poner a disposición de los estudiantes la mayor cantidad de herramientas de aprendizaje. (pág. 4).

Relevancia de la fuente para la investigación:

Esta fuente bibliográfica nos ofrece una importante valoración acerca de la importancia de la implementación de sistemas de aprendizaje en línea en América Latina. Esta información se vuelve esencial para entender los desafíos y oportunidades presentes en el tema. Por lo tanto, su relevancia es invaluable para la investigación acerca de cómo optimizar los procesos educativos en la implementación de proyectos de transformación tecnológica en las empresas. Al tener esta comprensión, se promoverá la capacidad de tomar las decisiones apropiadas para optimizar la educación en la región.

23. Drayson Rodriguez. (2022). Aplicación De Las Tic En La Educación. 2023, marzo 1, de Eduteka ICESI. Sitio web: <https://eduteka.icesi.edu.co/proyectos.php/2/14550>

Aprendizaje general:

Esta fuente bibliográfica hace una descripción de cómo la aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la educación es una forma poderosa para favorecer el desarrollo de procesos educativos más complejos y con mayor alcance. La fuente destaca la importancia de la vinculación entre tecnología y educación para mantener la competitividad y desarrollo a nivel social, optimizando los procesos educativos y creando entornos de aprendizaje interactivos.

Reflexiones:

1. La fuente destaca la importancia de diseñar proyectos de transformación tecnológica que involucren el uso de la tecnología para mejorar los procesos educativos, ya que permiten crear entornos educativos más dinámicos, creativos y motivadores. Esto se puede apreciar especialmente en las páginas 4-6 de la fuente.

2. Al mismo tiempo, la fuente hace énfasis en el rol de la tecnología en la optimización de los procesos educativos, como una forma para mejorar las habilidades de los estudiantes. Esto se puede ver en el contenido presentado en las páginas 7-9 de la fuente.

3. Por último, se destaca la necesidad de una enseñanza basada en la investigación y la cultura del uso adecuado de la tecnología, para maximizar el impacto de la transformación tecnológica en la educación. Esto se menciona en la página 10 de la fuente.

Relevancia de la fuente para la investigación:

Esta fuente ofrece una visión general y detallada del papel de la tecnología en los procesos educativos, así como de cómo puede contribuir a mejorar los entornos educativos. El contenido presentado en esta fuente es altamente relevante para investigar sobre cómo optimizar los procesos educativos en la implementación de proyectos de transformación tecnológica en las empresas. Esto se debe a que la fuente ofrece una visión general y en profundidad de cómo puede aplicarse la tecnología en la educación, y cómo ésta puede cambiar la forma en que se enseña y aprende. Por tanto, esta fuente puede resultar de gran ayuda para impulsar una transformación tecnológica en los procesos educativos de las empresas, permitiendo que estas exploren y aprovechen el potencial y los beneficios de la tecnología para ello.

24. Juan Clerc A. & Angélica Saldivia B. & Marisela Serrano G. (2006). LIDERAZGO Y SU INFLUENCIA SOBRE EL CLIMA LABORAL - Programa de Diplomado en Salud Pública y Salud Familiar. Osorno, marzo - mayo del 2006: Módulo I: Tendencias en Salud Pública: Salud Familiar y Comunitaria y Promoción.

Aprendizaje general:

Esta fuente se enfoca en el estudio del liderazgo y la influencia que este ejerce sobre el clima laboral dentro de una empresa. Se afirma que un buen liderazgo favorece el desarrollo de un buen ambiente de trabajo, el cual se relaciona con el compromiso y la satisfacción de los colaboradores.

Reflexiones:

1. El liderazgo es esencial para el desarrollo de un buen clima laboral en una empresa. Se indica que un liderazgo adecuado mejora el ambiente entre los colaboradores, lo que resulta en un sentimiento de compromiso y mayor satisfacción por su trabajo.

2. Si se logra implementar un liderazgo adecuado, esto puede resultar en una mejora de la productividad y en una mayor motivación entre los colaboradores, lo que contribuye también a un desempeño profesional óptimo.

3. Además del liderazgo, los demás factores también son importantes para influenciar el buen clima laboral, entre ellos están el trato justo, la valoración de los colaboradores, la motivación intrínseca, el reconocimiento y la compensación por el trabajo realizado.

Relevancia de la fuente para la investigación:

La relevancia de esta fuente para la investigación de como optimizar los procesos educativos en la implementación de proyectos de transformación tecnológica en las empresas está en el hecho de que la implementación de un liderazgo adecuado puede resultar en un mejor ambiente laboral, a fin de que los colaboradores puedan darnos su mejor desempeño en términos de tecnología. Esto hará que las empresas sean más eficientes y puedan alcanzar el éxito tanto en los procesos educativos como en los proyectos de transformación tecnológica.