

Entrevista Apreciativa

Realiza esta entrevista a un compañero de tu tribu. Cuando hagas estas preguntas, escucha con atención lo que dice.

Es mejor realizar una sola pregunta y no varias a la vez, dejando espacio para la reflexión.

“Habla con intención y escucha con atención”.

Este ejercicio les debe tomar aproximadamente 20 minutos

ENTREVISTADO: Kenia Alomias Ibarguen (Lic. En matemáticas y física)

PARTE 1: Preguntas para la Entrevista

1. Cuéntame acerca de una situación de tu trabajo actual donde te hayas sentido inspirado, donde hayas hecho un excelente trabajo, un trabajo sobresaliente, donde destacaste por tu efectividad, te sentías orgulloso, eficaz y motivado:

- ¿Cuál fue la situación?

Estudiantes del grado 11 desmotivados, carentes de responsabilidad, empatía, autoestima y reconocimiento de su ser.

- ¿Qué hizo que fuera sobresaliente?

Había estudiantes que faltaban mucho a clases por diversos motivos, después de la actividad realizada se logró cambiar esa realidad. ¡Ahora asisten todos los días!

- ¿Cuál fue la respuesta que obtuviste de los demás?

Agradecimientos por el espacio generado y petición de más espacios así.

- ¿Cuál fue tu contribución?

Compartí con ellos un espacio confiable de dialogo y descarga, donde les brindé herramientas de interiorización, reconocimiento y autorregulación aprendidos en el desarrollo del componente socio emocional.

- ¿Cómo te sentiste con la situación?

Feliz por la aceptación que tuvo la actividad en los estudiantes y un poco nostálgica por escuchar tantas realidades que desconocía.

- ¿Qué destacarías de ti en esta situación?

El compromiso que tuve con el desarrollo de la actividad.

- ¿Qué ganaron las personas involucradas?

Lograron desahogarse y obtener tips o herramientas de interiorización, reconocimiento y autorregulación.

2. Imagínate que recibes el premio a la excelencia dentro de 5 años, un premio por la calidad de tu trabajo como facilitador/a de la experiencia del aprendizaje socioemocional eres nominado como modelo a seguir por tu excelente contribución en tu contexto educativo.

- ¿Qué cosas has hecho para merecer este premio?

Fomentar la participación y la comunicación de los interesados en los proyectos incluidos los usuarios finales de la solución, tipificando y estableciendo necesidades, sentires y aspiraciones.

- ¿Qué competencias y habilidades has desarrollado en el proceso?

Empatía y aptitud de escucha

- ¿Qué es eso nuevo que estás haciendo?

Ser una profe más humana y flexible, una profe que no se preocupa solo por los resultados académicos, una profe que tiene en cuenta las realidades que enfrentan cada uno de sus estudiantes. Una profe que desde su área le apunta siempre al desarrollo integral del ser.

- ¿Quién eres como facilitador de la experiencia?

Aliado estratégico.

- ¿Qué es lo que más reconocen en ti?

Mi disciplina y compromiso

PARTE 2: Retroalimentación

Retroalimentación Apreciativa

A partir de la entrevista con tu compañero/a, realiza la siguiente retroalimentación apreciativa (céntrate en aquellos aspectos que le dan vida al proceso, reconoce lo que sí hay y tiene tu compañero/a)

1. Describa con detalle las fortalezas, talentos o capacidades destacadas que ves en tu compañero/a de tribu, como facilitador de la experiencia de aprendizaje socioemocional con base en las respuestas que te dio en la entrevista anterior. (Al menos 5)

Es una persona empática porque se coloca en los zapatos de sus estudiantes y los escucha sin intención de juzgarlos.
Es una persona muy comprometida con lo que hace, dispuesta a cambiar lo que sea necesario para ser mejor cada día colocando a disposición y servicio de los demás sus conocimientos y talentos
Posee dominio de escenario porque logra captar la atención de sus estudiantes
Es una docente humana, humilde y con vocación

2. Reconozco en ti que eres fuente de inspiración cuándo haces las siguientes cosas:

Te preocupas por mejorar, porque reconoces que para cambiar la sociedad debes iniciar con tu cambio.

Cuando colocas a disposición de los demás lo que aprendes

Cuando te comprometes con cada uno de los proyectos o metas que emprendes.

3. Mis mayores sueños y esperanzas para ti en tu propósito para los próximos años son:

Que logres materializar cada uno de tus sueños

¡Tienes mucho potencial!

4. ¿Qué te gustaría hacer con todos estos recursos personales que tienes? (menciona aquellos recursos que identificas en tu compañero/a)

Tomarlos como referencia de cambio y mejoramiento.

En mi compañera identifico:

- Compromiso
- Disciplina
- Entusiasmo
- Honestidad
- Humildad
- Empatía
- Amor por su profesión
- Liderazgo
- Aptitud de escucha

CALLE 18 No. 122-135 PANCE
TELÉFONO 555 2334 CALI - COLOMBIA
En internet: <https://virtual.icesi.edu.co>

5. Qué tal si comienzas por aprovechar más... (menciona una fortaleza destacada de tu compañero/a)

Tus experiencias más significativas han sido con los estudiantes del grado 11 por la empatía y conexión que tienes con ellos, pero ¿qué tal si aprovechas tu capacidad de liderazgo y dominio de escenario para trabajar con toda la comunidad educativa generando experiencias iguales o parecidas?

CALLE 18 No. 122-135 PANCE
TELÉFONO 555 2334 CALI - COLOMBIA
En internet: <https://virtual.icesi.edu.co>