

ANDRES BANGUERA RODRIGUEZ
C.C. 1130587936

Entregable Actividad 5/Semana 5 - Diseño del anteproyecto

Anteproyecto de investigación

Esta actividad te ayudará a reunir todos los pasos que has dado hasta ahora y configurar el anteproyecto de investigación que deberás presentar en la coordinación para que te asignen a un asesor de Proyecto de grado.

Consigna:

Lee los materiales de lectura y la presentación sobre el diseño del anteproyecto.

Reflexiona sobre lo leído en la presentación. Realiza lo que se te pide, de la manera más sincera posible, son los pasos para presentar el anteproyecto.

Recuerda que no se trata de una actividad más. Todas las respuestas determinarán el contenido de tu proyecto de investigación.

1. Copia y pega tu enunciado de alcance ya revisado.

Comparar la influencia de los actores involucrados en la implementación los proyectos de transformación tecnológica por medio de encuestas y experimentos que generen indicadores de empatía y sentido de pertenencia con el cambio organizacional, con el fin de proponer una ruta de optimización de los procesos de transformación tecnológica que maximicen la productividad del personal y minimicen los costos y tiempos que implica el proceso educativo del proyecto.

2. Realiza los cuatro pasos del ejercicio Preguntas de diseño.

1ER PASO - OBJETO DE ESTUDIO

objetivo: Proponer una ruta de optimización de los procesos de transformación tecnológica que maximicen la productividad del personal y minimicen los costos y tiempos que implica el proceso educativo, a partir de la generación de empatía y sentido de pertenencia con el cambio organizacional.

- ¿Cuáles son los factores o variables que afectan el proceso de capacitación en la efectividad de la implementación de los proyectos tecnológicos en las organizaciones?
- ¿Como se realiza la planeación de los procesos de capacitación en la implementación de los proyectos tecnológicos?
- ¿Como generar innovación en los procesos de capacitación?
- ¿Como maximizar la productividad del personal y minimizar los costos que implican los procesos educativos en las capacitaciones?

2DO PASO - HIPOTESIS

objetivo: La implementación de proyectos de transformación tecnológica organizacional son más eficientes al maximizar la influencia de los actores positivos de tipo agente de cambio y adoptadores de cambio, minimizando la influencia de los actores de oposición al cambio por medio de la generacion de empatía y sentido de pertenencia organizacional.

- ¿Como generar una mayor rentabilidad y eficiencia en los procesos de capacitación en la implementación de proyectos de transformación tecnológica?
- ¿Porque es importante invertir en los procesos de planeación y estudio del publico de interés en los procesos de capacitación de la implementación de proyectos de transformación tecnológica?
- ¿Como proponer una mayor influencia de los actores positivos involucrados en la implementación de proyectos de transformación tecnológica?

3ER PASO – METODOLOGIAS Y TECNICAS DE RECOLECCIÓN

objetivo: Comparar la influencia de los actores involucrados en la implementación los proyectos de transformación tecnológica por medio de encuestas y experimentos que generen indicadores de empatía y sentido de pertenencia con el cambio organizacional.

- ¿Como se puede caracterizar la participación o roles de los actores involucrados en la implementación de los proyectos de transformación tecnológica?
- ¿Qué parámetros de medición podrán ser referentes para generar indicadores de éxito en la efectividad del proceso educativo con la nueva metodología propuesta?
- ¿Como cuantificar la influencia según relevancia porcentual de muestra de tipo de actores involucrados en el proyecto?

4TO PASO – RESULTADOS O FINALIDAD

objetivo: Optimizar los procesos de transformación tecnológica, maximizando la productividad del personal y minimizar los costos y tiempos que implica el proceso educativo, generando empatía y sentido de pertenencia con el cambio organizacional.

- ¿Cuál es la importancia para el cambio organizacional que los colaboradores generen sentido de pertenencia hacia la transformación y optimización de procesos?
- ¿Porque la eficiencia es un buen indicador para la implementación de proyectos de transformación tecnológica?
- ¿Como evaluar la efectividad de las nuevas metodologías propuestas?

3. Copia y pega tu objetivo general y tus objetivos específicos.

- **GENERAL:**

Proponer una ruta de optimización de los procesos de transformación tecnológica que maximicen la productividad del personal y minimicen los costos y tiempos que implica el proceso educativo del proyecto según la influencia de los actores involucrados en la implementación, categorizados en agentes de cambio, adoptadores tempranos y opositores.

- **ESPECIFICOS:**

1. Identificar y categorizar los actores involucrados en los proyectos de transformación tecnológica.
2. Optimizar los procesos de implementación y capacitación en proyectos de transformación tecnológica.
3. maximizando la productividad del personal y minimizar los costos y tiempos que implica el proceso educativo en los proyectos de transformación tecnológica.
4. Incrementar la empatía y sentido de pertenencia al personal con el cambio organizacional en la implementación de los proyectos.

4. Elabora un índice adecuado para tu metodología, pero que refleje los bloques de tus preguntas de diseño. (Ve el ejemplo del “Profesor Santiago” en el archivo de la presentación)

METODOLOGIA MIXTA

1. Introducción: Pertinencia de la investigación en la implementación de proyectos de transformación tecnológica.
2. Marco teórico: Aprendizaje basado en proyectos, sistematización de la experiencia y la relación de las teorías educación socioemocional en la influencia de los actores relacionados a los proyectos.
3. Alcance: Proponer una ruta de optimización de los procesos de transformación tecnológica que maximicen la productividad del personal y minimicen los costos y tiempos que implica el proceso educativo.
4. Metodología: Por medio de la investigación cuantitativa pretendo entender las relaciones de causa y efecto, hacer generalizaciones en la ruta hacia la optimización de procesos de transformación tecnológica, pero a su vez, estos procesos donde el actor principal son las personas la investigación cualitativa nos permitirán comprender los conceptos y experiencias de estos actores, identificando las emociones y comportamiento relacionadas a la generar la eficiencia en el proyecto.
5. Valoración: Comparativas de metas y resultados obtenidos en la aplicación de las estrategias pedagógicas y metodología desarrolladas con los indicadores propuestos de eficiencia.
6. Conclusiones: Ajustes a la metodología sobre la generacion de aprendizajes de los proyectos pilotos, generacion de consciencia en la aplicabilidad del método sistematizando la experiencia aplicada en la educación contextualizada.

5. Reflexiona todos los elementos de la ruta crítica de tu investigación y realiza un cronograma. Puedes usar una tabla de Word, un archivo Excel, o en un diagrama de Gantt. Lo importante es que seas realista al respecto de las actividades que podrás hacer con el tiempo que dispones

Recurso:

<https://eduteka.icesi.edu.co/proyectos.php/2/165122>