

ANDRES BANGUERA RODRIGUEZ
C.C. 1130587936

Entregable Actividad 1/Semana1 - Características de la investigación

Cuestionario reflexivo sobre la investigación educativa

Esta actividad tiene como propósito que te ubiques como un docente investigador(a) y analices las opciones que tienes para llevar a cabo tu investigación para graduarte.

Consigna:

Lee con atención la presentación de la semana Características de la investigación académica y el texto de "Investigación educativa llevada a la práctica" a partir de eso, reflexiona tu propia posición como docente. Responde las siguientes preguntas.

1. Ante las posibilidades de la investigación en educación, ¿qué preguntas, propuestas o problema podría abordar en mi investigación?

R/ Teniendo en cuenta el campo donde desempeño mi profesión (ingeniería) constantemente veo la poca efectividad en la implementación de herramientas tecnológicas en organizaciones, enfocado en las etapas de capacitación y formación de los empleados, de esto surgen preguntas como ¿Cuál podría ser la metodología mas efectiva costo-beneficio para capacitar a un colaborador conservando el equilibrio entre la productividad y el sobre costo de personal?

2. Según mi experiencia en la Maestría, ¿hay alguna práctica docente, algún proyecto de experiencia en innovación o algún tema visto en ella que me interese investigar?

R/ emprendimiento educativo en la formación universitaria, generando vínculo directo con la teoría de la academia con el entorno real de la economía del país.

3. Según mi propio contexto docente, ¿qué tipo de investigación podría llevar a cabo? ¿con qué enfoque?

R/ El tipo de investigación que considero podría desarrollar sería del tipo descriptiva, con la intención de buscar o describir un hecho u objeto de estudio a través de la indagación y análisis de la realidad.

4. ¿Qué propósito educativo y de innovación (según los ejes de la maestría: innovación, emprendimiento o habilidades socioemocionales) quisiera alcanzar en mi investigación de grado?

R/ El propósito educativo esperado en mi investigación es el de generar innovación en los procesos de capacitación en la implementación de herramientas tecnológicas en una organización, maximizando la productividad del personal y minimizando los costos que implica el proceso educativo.

5. Según las características de quien realiza una investigación ¿Qué características considero que tengo bien desarrolladas (explicar dos de ellas)?

R/ Curiosidad y Liderazgo, debido a la constante inquietud de mejorar y optimizar los procesos de transformación tecnológica que llevo a cabo en mi profesión, teniendo la capacidad de movilizar los equipos de trabajo en mira de los requerimientos funcionales y objetivos del proyecto, estas características me gustaría permearlas en los colaboradores y/o usuarios finales de las transformaciones tecnológicas con el objetivo de que generen empatía y sentido de pertenencia con el cambio organizacional.

6. A partir de todas las lecturas realizadas, ¿qué es lo que más miedo me causa para realizar mi investigación de grado? ¿Qué debilidad, respecto a lo leído, podría confesar que tengo?

R/ falta de experiencia en el campo de la investigación educativa, podrían retrasar mis entregas en el curso.